

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою Київського  
національного університету  
культури і мистецтв

Протокол № 13 від

14.05.2021р.

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Президент КНУКіМ**

  
М. М. Поплавський  
«13» 05 2021 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ЖУРНАЛІСТИКА**

*Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)*

на здобуття освітнього ступеня бакалавра  
за спеціальністю 061 Журналістика  
галузі знань (06 Журналістика)

КИЇВ 2021

## **РЕЦЕНЗЕНТИ:**

**Тетяна Сергіївна Гиріна** – доктор наук із соціальних комунікацій, доцент, професор кафедри журналістики, української словесності та культури Університету ДФС України.

**Надія Олексіївна Іллюк** – кандидат наук із соціальних комунікацій, заслужений працівник освіти України, член Національної спілки журналістів України.

**Олена Іванівна Харитоненко** – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри журналістики Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

**Ірина Всеволодівна Главацька** – заступник виконавчого продюсера Департаменту новин КП КМР «Телеканал «Київ»».

**Програму розроблено проєктною групою у складі:**

1. Дмитренко Наталія Вячеславівна – кандидат філологічних наук, доцент
2. Галудзіна-Горобець Вікторія Ігорівна – кандидат мистецтвознавства, доцент
3. Лисинюк Марина Віталіївна – доктор філософії, доцент
4. Бучма Аліна Русланівна – студентка

**Гарант освітньо-професійної програми:**

Гарачковська Оксана Олександрівна – доктор філологічних наук, професор

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Журналістика» розроблена на підставі затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України (наказ № 864 від 20.06.2019) і є нормативним документом, який регламентує підходи до підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» у Київському національному університеті культури і мистецтв.

Освітня програма розроблена в контексті Закону України «Про вищу освіту», згідно з яким нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти формулюється в термінах результатів навчання, а переліки навчальних дисциплін визначаються самими закладами освіти. Освітня програма побудована на основі компетентнісного підходу та студентоцентрованого навчання з урахуванням досвіду, накопиченого європейськими університетами в рамках виконання проєкту TUNING (Гармонізація освітніх структур у Європі).

Освітня програма розроблена кафедрою зв'язків з громадськістю і журналістики Київського національного університету культури і мистецтв.

Освітня програма складається із п'яти блоків:

1) профіль освітньо-професійної програми – *включає дев'ять підрозділів (загальна інформація, мета і характеристика освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності та результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність);*

2) перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічність послідовність;

3) форми атестації здобувачів вищої освіти;

4) матриця відповідності обов'язкових освітніх компонент програмним компетентностям освітньої програми;

5) матриця відповідності обов'язкових освітніх компонент програмним результатам освітньої програми.

У межах визначених блоків визначено вимоги до провадження освітньої діяльності за освітньою програмою та до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2021 року.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 1 рік.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП	05.04.2021		
Внесення змін до ОП	Протокол №12 від 05.04.2021		
Підпис			

ПШБ гаранта ОП	Проф. Гарачковська О. О.		
----------------	-----------------------------	--	--

### 3. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 061 Журналістика

<b>I. Загальна інформація</b>	
<b>Рівень вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Освітній рівень: <b><u>перший (бакалаврський)</u></b> Спеціальність: <b>061 «Журналістика»</b> Освітньо-професійна програма: <b><u>Журналістика</u></b>
<b>Мова(и) навчання і оцінювання</b>	українська
<b>Обсяг освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми</b>	<p>Термін навчання – <b><u>3 роки 10 місяців.</u></b></p> <p>Обсяг освітньої програми бакалавра на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; На основі освітнього ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») ЗВО має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми з підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за спеціальністю 061 «Журналістика» не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС;</li> <li>- за іншими спеціальностями не більше, ніж 30 кредитів ЄКТС.</li> </ul> <p>Практика складає не менше 4 кредитів ЄКТС в рік. Мінімум 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти</p>
<b>Тип програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання</b>	Київський національний університет культури і мистецтв Факультет PR, журналістики і кібербезпеки Кафедра зв'язків з громадськістю і журналістики
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію НД № 1189396
<b>Цикл/рівень програми</b>	НКР України – 6 рівень; QF-EHEA – перший цикл; EQF-LLL - 6
<b>Передумови</b>	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра. Умовою для вступу є наявність свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти, а також сертифікати ЗНО з української мови і літератури (не менше 114 балів), історії України (не менше 101 балу), на вибір: на вибір: іноземної мови або математики, або хімії, або фізики, або географії, або біології (не менше 101 балу).

	Умови вступу визначаються <a href="#">Правилами прийому до Київського національного університету культури і мистецтв</a> та <a href="#">Положенням про приймальну комісію Київського національного університету культури і мистецтв</a> .
<b>Форма навчання</b>	Денна
<b>Термін дії освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми</b>	2021-2025 рр.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми</b>	<a href="http://kzgizh.knukim.edu.ua/osvitnia-diialnist/osvitni-prohramy">http://kzgizh.knukim.edu.ua/osvitnia-diialnist/osvitni-prohramy</a>
<b>II. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, які мають вичерпні знання, а також базові й професійні компетентності в галузі соціальних комунікацій, що спрямовані на отримання здобувачами навичок науково-дослідницького, прикладного та інноваційного характеру в медіасфері, зокрема в журналістиці, здатності до розв'язання складних спеціалізованих завдань у виробничій, дослідній та науково-практичній діяльності.	
<b>III. Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> соціальні комунікації в різних їхніх виявах і видах; продукти соціального комунікування; аудиторія та інші споживачі (користувачі) цих продуктів.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> сформувати здатність випускника розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціальнокомунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття про журналістику, та зв'язки з громадськістю, видавничу діяльність та редагування й інші види комунікаційної діяльності як соціальнокомунікаційні інститути.</p> <p><b>Методи, методика та технології:</b> прикладні соціально-комунікаційні технології; методи й методика збору, обробки та поширення інформації, медіапланування, професійні норми та стандарти й інші спеціальні методика, що використовують у сфері соціальних комунікацій і вузькопрофесійних галузях соціального комунікування.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> телевізійне та радіообладнання, комп'ютерна техніка, програмне забезпечення для обробки зображень, відео, звуку та верстки.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>ОПП підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є практико-орієнтованою і зосередженою на формуванні у здобувачів базових і фундаментальних професійних знань та вмінь, необхідних для вирішення актуальних бізнес-проблем функціонування та розвитку медіасфери. Зокрема, програма спрямована на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опанування здобувачами загальних і професійних компетентностей щодо теорії та практики журналістики;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– забезпечення можливостей самонавчання і самоорганізації поряд із роботою в колективі (команді) та реалізацією ефективних комунікацій, як релевантного інструменту самореалізації в професійній діяльності в сучасних мінливих умовах інформаційного суспільства;</li> <li>– формування сучасних підходів до організації та реалізації інноваційних медіапроектів;</li> <li>– врахування сучасних та інноваційних трендів розвитку вітчизняного і закордонного медіаринку та відповідне адаптування навчального матеріалу до освітніх компонентів;</li> <li>– залучення до викладання та навчання провідних професіоналів-практиків, як у форматі традиційних занять (лекційних, практичних), так і інноваційних підходів з організацією заходів (тематичних зустрічей, майстер-класів, круглих столів, онлайн-лекторіїв).</li> </ul> <p>ОПП передбачає практикоорієнтований студентоцентричний підхід до організації навчального процесу, під час якого забезпечується:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сприйняття здобувачів вищої освіти як відповідальних та ініціативних соціальних партнерів, активних учасників освітнього процесу;</li> <li>– розвиток особистісно-орієнтованого навчання;</li> <li>– формування здобувачами індивідуальних освітніх траєкторій;</li> <li>– створення необхідних умов для формування професійних умінь і навичок, компетентностей, якісного засвоєння знань, при збереженні академічних свобод здобувачів вищої освіти для досягнення освітніх цілей.</li> </ul>
<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми спеціалізації та</b></p>	<p>В ОП акцентовано увагу на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері журналістики; вивченні теоретико-методичних положень, прикладних та організаційних інструментів галузі.</p> <p>Освітня програма загалом фокусується на практичних аспектах журналістської діяльності, що активізує всебічну фокус-забезпеченість за визначальними напрямками роботи зі здобувачами. Зокрема:</p> <p><b>освітній (навчальний) фокус</b> програми спрямований на актуалізацію в розрізі дисциплін професійно-практичного спрямування сучасних напрямів та трендів розвитку журналістики і передбачає практико-орієнтований характер навчання із використанням сучасних форм та інтерактивних методів, прийомів і підходів до навчання;</p> <p><b>методичний фокус</b> програми забезпечує систематичне оновлення змісту навчальних курсів у відповідності до сучасних тенденцій функціонування та розвитку теорії і практики журналістики, а також гарантує наявність і доступність для здобувачів повного комплексу матеріалів навчально-методичного характеру у відкритих джерелах (зокрема бібліотека, читальний зал, електронні цифрові ресурси, електронні платформи тощо);</p> <p><b>науковий фокус</b> передбачає використання актуальних результатів сучасних наукових досліджень під час навчання та викладання, а також направлений на генерування здобувачами нових ідей щодо перспективних напрямів (зокрема, у розрізі написання кваліфікаційних робіт, участі у науково-практичних конференціях, підготовки наукових статей тощо);</p>

	<p><b>організаційно-виховний фокус</b> забезпечує розвиток креативного та соціального капіталу, формує у здобувачів громадянську позицію, патріотизм, ціннісні орієнтації через їх залучення до формування студентського соціального простору.</p>
<p><b>Особливості Програми</b></p>	<p>Програма орієнтована на комплексну практичну підготовку сучасних фахівців у сфері журналістики, спроможних до швидкої адаптації в мінливому медіасередовищі і передбачає підготовку фахівців, здатних вирішувати різноманітні завдання професійної діяльності.</p> <p>ОП передбачено застосування новітніх методів та практико-орієнтованих технологій навчання для забезпечення високопрофесійної підготовки конкурентоспроможних фахівців на ринку праці, базуючись при цьому на комплексному та особистісно-орієнтованому підходах до здійснення професійної діяльності у сфері журналістики.</p> <p><u>Ключовою особливістю</u> програми є синергія академічної та практичної медіадіяльності, що забезпечує цілісність та комплексність підготовки і реалізується через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематичне залучення до викладання та навчання провідних професіоналів-практиків, як у форматі традиційних занять (лекційних, практичних), так й інноваційних підходів з організацією заходів (тематичних зустрічей, майстер-класів, круглих столів тощо);</li> <li>- посилену і глибинну професійно-практичну підготовку здобувачів з відведенням особливого місця і ролі проходженню різних видів практики (ознайомчої, навчальної, виробничої, переддипломної).</li> </ul> <p>Інтеграція комплексу вищезазначених аспектів у поєднанні із концептуально-вибудованою структуро-логічною схемою реалізації освітніх компонентів формує <b>унікальність</b> освітньої програми, яка полягає у збільшенні дисциплін прикладного характеру, завдяки залученню провідних медіапрактиків, підготовка широкопрофільних фахівців, що здатні адаптуватися до нових умов і працювати в комерційній, політичній та соціокультурній сферах з урахуванням прогнозованих тенденцій на ринку праці в ролі журналіста, кореспондента, телерадіоведучого, інтерв'юера, пресекретаря, редактора тощо.</p>
<p><b>IV. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Випускник є придатним для працевлаштування в організаціях та установах, що у своїй діяльності послуговуються соціальними комунікаціями, працюють із громадськістю. Фахівець має право обіймати такі посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- журналісти</li> <li>- кореспонденти</li> <li>- редактори</li> <li>- інтерв'юери</li> <li>- менеджери (управителі) у сфері надання інформації</li> <li>- радіо-, теле- та інші ведучі</li> <li>- службовці, пов'язані з інформацією</li> <li>- професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики.</li> </ul>



<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовжувати навчання на другому рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти
<b>V. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Використовується практикоорієнтоване, студентоцентроване навчання та самонавчання. Система методів навчання ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента.</p> <p>Самостійна робота здобувачів передбачає такі форми активностей: пошукова робота із навчально-методичною та науковою літературою, конспектування, тезування, рецензування, виконання індивідуальних творчих робіт (проектів), підготовка презентаційного матеріалу, аналітично-пошукова робота з електронними ресурсами та статистичними джерелами, виконання практичних та ситуативних завдань тощо.</p> <p>Відповідно до принципу академічної свободи, НПП довільно обирають форми і методи навчання та викладання, визначають оптимальні засоби досягнення ПРН. Під час навчання використовуються: пояснювально-ілюстративний метод, індивідуальні консультування, метод моделювання конкретних ситуацій, інтерактивні методи, які реалізуються завдяки лекціям, лекціям-консультаціям, практичним роботам, дискусіям, діловим та рольовим іграм, мозковому штурму тощо).</p> <p>Загалом, увага акцентується на особистісному саморозвитку, роботі в групах, умінні презентувати результати навчання і готовності до безперервного удосконалення за допомогою подальшої самоосвіти.</p>
<b>Загальна інформація та особливості</b>	<p>Основними підходами під час викладання та навчання є студентоцентризм, системність, гуманістичність, технологічність, дискретність. Основні види занять: лекції, практичні заняття в малих групах, ознайомча, навчальна, виробнича практика, самостійна робота, консультації з викладачами, розробка фахових проектів.</p> <p>Процеси викладання і оцінювання у межах освітньої програми координуються і регулюються внутрішніми документами університету (Положеннями, розпорядженнями, рішеннями Головної Вченої ради університету, Наказами, рішеннями кафедри, факультету).</p> <p>Навчання за освітньою програмою є чітко структурованим та логічно вибудованим у відповідності до визначених нормативних термінів та обсягів: 4 курси – 8 семестрів – 240 кредитів ECTS.</p> <p>У розрізі кожного року навчання (курсу) здобувачі вищої освіти опановують обов’язкові освітні компоненти, серед яких дисципліни загальної та професійно-практичної підготовки.</p> <p>У межах кожної дисципліни навчальним планом передбачаються різні форми навчальних активностей здобувачів: лекційні, практичні, лабораторні заняття, самостійна робота, точка контролю (залік/екзамен).</p> <p>Комплексне поєднання обов’язкових компонент освітньої програми та структурна модель їх опанування у кожному із семестрів формують необхідний базис знань та умінь, які здобувачі застосовують та практично апробують під час проходження кожного виду практики, яка посідає вагоме місце серед дисциплін професійно-практичного спрямування за таким розподілом: ознайомча – навчальна – виробнича – переддипломна. Кожен вид</p>

	<p>практики передбачає опанування та виконання визначених робочою програмою практики завдань (в т.ч. індивідуальних) на базі провідних організацій та медіаструктур України на підставі двосторонніх угод між КНУКіМ та організаціями-партнерами. За результатами проходження практики здобувачі готують і представляють необхідні звітні документи (звіт, щоденник практики, презентаційні матеріали).</p> <p>На останньому курсі навчання здобувачі виконують і захищають кваліфікаційну роботу, яка характеризується комплексністю і передбачає теоретико-методологічне та практичне узагальнення вивченого матеріалу.</p> <p>Окрім обов'язкових компонент в освітній програмі передбачено широкий перелік вибіркового компонент, опанування яких регулюється в межах не менше 25 % (60 кредитів) від загального обсягу освітньої програми. Таким чином, для здобувачів забезпечується можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, яка базується на врахуванні інтересів здобувачів і певним чином підсилює чи поглиблює знання у тому чи іншому аспекті, що визначений здобувачем як пріоритетний у конкретний момент часу. Серед вибіркового компонент у межах кожного року навчання здобувачів обов'язково представлено декілька інтегрованих курсів (на вибір) з елементами дуалізації освіти, які дозволяють підсилити конкретний вектор професійної компетентності здобувачів, підкреслюючи при цьому практико-орієнтованість освітньої програми.</p> <p>Загалом викладання та навчання за освітньою програмою передбачає впровадження та реалізацію інноваційних методів та практико-орієнтованих технологій навчання, які сприяють ефективному забезпеченню професійної підготовки нової, глибоко обізнаної та висококультурної генерації фахівців журналістики.</p> <p><b>Нормативні документи з питань організації освітнього процесу університету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу</a></li> <li>2. <a href="#">Положення про систему забезпечення якості освіти</a></li> <li>3. <a href="#">Положення про проведення практики студентів і аспірантів КНУКіМ</a></li> <li>4. <a href="#">Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті</a></li> </ol> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетську систему електронного навчання <a href="#">Moodle</a> відповідно до <a href="#">Положення про організацію онлайн-дистанційних технологій навчання</a>.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Рівень опанування кожної окремої компоненти освітньої програми, а, отже, і оцінювання особливостей засвоєння здобувачами програмних результатів навчання здійснюється за допомогою поточного та підсумкового видів контролю у відповідності із нормативами та регламентом, визначеними у внутрішніх документах університету.</p> <p><i>Поточний контроль</i> передбачає періодичне та системне оцінювання результатів навчання здобувачів впродовж визначеного періоду вивчення конкретної дисципліни із застосуванням технологій: опитування, тестування, розв'язування практичних (розрахункових та ситуаційних) завдань, виконання самостійної</p>

	<p>роботи, виконання індивідуальних робіт (просектів) тощо. Результати поточного контролю передбачають накопичення здобувачем певної суми балів (максимально 25).</p> <p><i>Семестровий контроль</i> передбачає проведення підсумкової точки контролю, визначеної навчальним планом і здійснюється у формі заліків, екзаменів, захисту практики, захисту курсової роботи. Обов'язковим складником заліків та іспитів є тестування (в т.ч. онлайн-тестування). Для професійно-практичних дисциплін, обсяг практичних (лабораторних) занять у яких складає 40-60% від загального обсягу аудиторних годин, обов'язково, окрім тестування, передбачається виконання практичного (розрахункового та/або ситуаційного) завдання. За результатами складання заліку/екзамену здобувач отримує максимальну 75 балів. Таким чином, загальна оцінка за навчальний курс складає 100 балів системи ECTS.</p>
<b>VI. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК08. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися державною мовою.</p> <p>ЗК12. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК01. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності.</p> <p>СК02. Здатність формувати інформаційний контент.</p> <p>СК03. Здатність створювати медіапродукт.</p> <p>СК04. Здатність організувати й контролювати командну професійну діяльність.</p> <p>СК05. Здатність ефективно просувати створений медійний продукт.</p> <p>СК06. Здатність до провадження безпечної медіадіяльності.</p>

	<p>СК07. Здатність визначати показники якості медійного матеріалу (видання) на всіх рівнях його структури та за потреби здійснювати корекцію.</p> <p>СК08. Здатність працювати з нештатними авторами, редакційною поштою, аудиторією, громадськими й державними організаціями та установами, враховувати їх оцінки, побажання, рекомендації, вимоги.</p>
--	--

### **VII. Програмні результати навчання**

- ПРН1. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.
- ПРН2. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.
- ПРН3. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами.
- ПРН4. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.
- ПРН5. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.
- ПРН6. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків.
- ПРН7. Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег.
- ПРН8. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.
- ПРН9. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.
- ПРН10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень.
- ПРН11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою.
- ПРН12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.
- ПРН13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук.
- ПРН14. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації.
- ПРН15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.
- ПРН16. Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію.
- ПРН17. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.
- ПРН18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.
- ПРН19. Використовувати сучасні знання у галузі журналістики для створення якісного і затребуваного медійного продукту.
- ПРН20. Взаємодіяти з різними цільовими аудиторіями для забезпечення ефективної професійної діяльності.

### **VIII. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<p><b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b></p>	<p>НПП мають необхідний стаж педагогічної та практичної діяльності та відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються. Навчальний процес забезпечують фахівці з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи, практики за фахом та іноземні фахівці.</p> <p>Кадрове забезпечення освітньої програми включає науково-педагогічний склад кафедри зв'язків із громадськістю і журналістики (для дисциплін професійної та практичної підготовки</p>
--	---

	<p>(в т.ч. керівництва практикою здобувачів, курсовими та кваліфікаційними роботами)), а також інших університетських кафедр, що забезпечують переважно викладання дисциплін загальної підготовки. Це, зокрема, науково-педагогічний склад кафедри іноземної філології (<i>іноземні мови</i>), кафедри філософії і педагогіки (<i>філософія, діловий етикет</i>), кафедри психології (<i>психологія</i>), кафедри івент-менеджменту та індустрії дозвілля (<i>історія культури, етнографія</i>), кафедри дизайну і технологій (<i>охорона праці ті екологічна безпека</i>), кафедри міжнародних відносин (<i>політологія (в т.ч. геополітика і глобалізація), основи трудового права і підприємницької діяльності</i>).</p> <p>Головним принципом при визначенні складу кадрового забезпечення освітньої програми є аналіз та врахування академічної та професійної кваліфікації викладачів цілям та програмним результатам навчання освітньої програми, а також відповідність компетентностей науково-педагогічних працівників освітнім компонентам, які вони забезпечують.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає всебічне залучення до викладання фахівців-практиків, що відповідають наряду програми, специфічним особливостям і тематиці окремих дисциплін, як у форматі традиційних форм проведення занять (лекції, практичні, лабораторні заняття), так і у форматах тематичних зустрічей, майстер-класів, круглих столів тощо. Такий підхід дозволяє підсилити синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Регулювання процедури підвищення кваліфікації та стажування за фахом педагогічних, науково-педагогічних працівників здійснюється відповідно до <a href="#">Положення про підвищення кваліфікації та стажування за фахом педагогічних, науково-педагогічних працівників КНУКіМ</a>.</p>
<p><b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Аудиторії оснащені всією необхідною мультимедійною технікою. Комп'ютерні класи (412, 414 ауд.) дозволяють студентам створювати медійний продукт. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають наявним нормативним вимогам.</p> <p>Для організації самостійної роботи здобувачів забезпечується вільний доступ до паперових та електронних ресурсів університету, наявних у Науковій бібліотеці університету та її читальних залах.</p> <p>Наявне матеріально-технічне забезпечення враховує особливості та принципи універсального дизайну з метою забезпечення доступності навчання для осіб з особливими освітніми потребами.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми також враховує особливості поза освітньої діяльності, зокрема, можливості для різних соціальних активностей здобувачів (спортивних, дозвіллевих тощо), проживання (гуртожитки) та харчування (студентські їдальні, кафе, кав'ярні).</p> <p>Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та надає можливості задовольнити їхні потреби та інтереси.</p>
<p><b>Специфічні характеристики інформаційного та</b></p>	<p>Під час реалізації освітньої діяльності за програмою забезпечується безоплатний доступ здобувачів вищої освіти до</p>

<p><b>навчально-методичного забезпечення</b></p>	<p>відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, зокрема, у такий спосіб:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оприлюднення точної та достовірної інформації щодо організації освітнього процесу на офіційному вебсайті університету;</li> <li>– розміщення електронних ресурсів з кожної дисципліни (конспект лекцій, силабус, робоча програма, методичні рекомендації до практичних та / або лабораторних занять, до організації та виконання самостійної роботи, онлайн посилання на навчальні, наукові та аудіовізуальні ресурси тощо) у віртуальному навчальному середовищі Moodle;</li> <li>– проведенням онлайн занять на корпоративних платформах Google Meet та Zoom (@knukim.edu.ua);</li> <li>– забезпеченням інформаційної підтримки здобувачів вищої освіти службою технічної підтримки у період дистанційного (онлайн) навчання;</li> <li>– наявністю відповідного навчально-методичного та програмного забезпечення дисциплін на кафедрах та у бібліотеці;</li> <li>– доступністю електронних каталогів наукової бібліотеки;</li> <li>– забезпеченістю відповідною навчальною літературою та актуальними періодичними виданнями на абонементних та читальних залах наукової бібліотеки;</li> <li>– наявністю точок доступу до мережі Інтернет;</li> <li>– розміщенням актуальної інформації про спеціальні заходи та події (анонси заходів, інформація-звіт про їх проведення) на офіційному вебсайті університету, а також на офіційних сторінках у соціальних мережах (Facebook, Instagram та ін.);</li> <li>– забезпеченням комунікаційної мережі через корпоративні електронні скриньки та соціальні канали Viber, Telegram.</li> </ul> <p>Освітній процес організовується з урахуванням розвитку та можливостей найсучасніших інноваційних технологій навчання та орієнтований на формування високоосвіченої, конкурентоспроможної, гармонійно розвиненої особистості, здатної до якісного засвоєння та постійного оновлення наукових та практичних знань.</p>
<p><b>XIX. Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, у т.ч. навчання, стажування, проходження практик, проведення наукових досліджень організовується на підставі двосторонніх договорів між Київським національним університетом культури і мистецтв та іншими закладами освіти і організаціями-партнерами.</p> <p>Окрім цього, національна мобільність здобувачів забезпечується чітко регламентованою структурою навчального плану один рік навчання = 60 кредитів ECTS.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Програма розвиває перспективи участі та стажування у науководослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Зарахування іноземців на навчання на відповідний рівень вищої освіти здійснюється відповідно до <a href="#">Правил прийому до Київського національного університету культури і мистецтв</a> (Розділ XIV. Особливості прийому на навчання до Київського національного університету культури і мистецтв іноземців та осіб без громадянства).</p>

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

## 2.1.Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
<i>Цикл 1 Дисципліни загальної підготовки</i>			
OK1	Історія культури	4	Іспит
OK2	Іноземна мова	7	Іспит
OK3	Психологія	3	Залік
OK4	Етнографія	4	Залік
OK5	Філософія	4	Іспит
OK6	Охорона праці та екологічна безпека	4	Залік
OK7	Основи трудового права і підприємницької діяльності	3	Залік
OK8	Політологія (в т.ч. Геополітика і глобалізація)	4	Залік
<i>Цикл 2 Дисципліни професійної та практичної підготовки</i>			
OK9	Ознайомча	6	Залік
OK10	Навчальна	12	Залік
OK11	Виробнича	14	Залік
OK12	Переддипломна	14	Залік
OK13	Діловий етикет	3	Залік
OK14	Вступ до фаху	4	Іспит
OK15	Основи зв'язків з громадськістю та реклами	3	Іспит
OK16	Мистецтво комунікацій	5	Іспит
OK17	Соціальні комунікації	5	Залік
OK18	Корпоративні комунікації	4	Іспит
OK19	Основи журналістики	4	Залік
OK20	Digital-маркетинг і SMM	4	Іспит
OK21	Українська мова та основи редагування	3	Іспит
OK22	Жанри журналістики	4	Іспит
OK23	Проблематика ЗМІ	6	Іспит
OK24	Ораторське мистецтво	6	Іспит
OK25	Медіапсихологія	4	Залік
OK26	Вебдизайн та мультимедійні технології	12	Іспит
OK27	Менеджмент і маркетинг у ЗМІ	4	Іспит
OK28	Сучасні медіаіндустрії	7	Іспит
OK29	Інтернет-журналістика	4	Іспит
OK30	Тайм-менеджмент у медіа-сфері	4	Залік
OK31	Тренди сучасної журналістики та PR	5	Іспит

OK32	Міжнародні стратегічні комунікації	5	Залік
OK33	Медіастартап	5	Залік
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент</i>		<b>180</b>	
<i>Обсяг вибіркового компонент</i>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

**Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми  
(Додаток А)**

**1. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота являє собою виготовлений інформаційний продукт або проект інформаційної акції чи інформаційну акцію, до яких додають пояснювальну записку.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціальних комунікацій, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>

**Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У Київському національному університеті культури і мистецтв функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

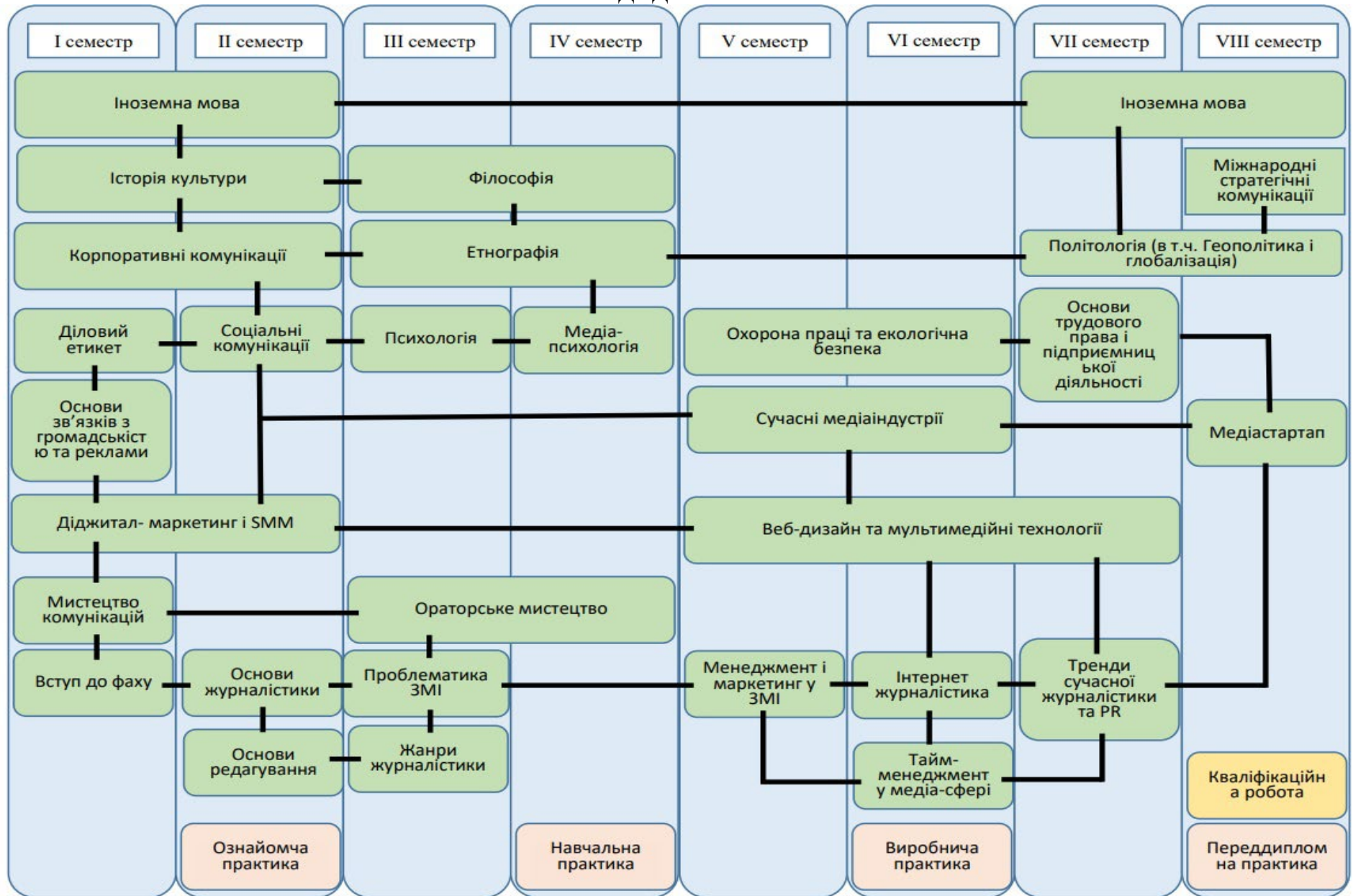
- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті ЗВО, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;



- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## ДОДАТОК А



1. Матриця відповідності обов'язкових освітніх компонент програмним компетентностям ОП

2.

Шифр обов'язкової освітньої компоненти	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8
ОК1	+				+					+	+										
ОК2	+												+								
ОК3	+	+		+			+	+									+				
ОК4	+									+	+										
ОК5	+			+	+				+		+										
ОК6	+	+	+				+			+	+						+		+		
ОК7	+	+	+				+			+							+				
ОК8	+				+				+	+											
ОК9	+		+		+		+	+	+		+				+	+					
ОК10	+	+	+		+	+	+	+	+			+		+	+	+			+	+	+
ОК11	+	+	+		+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОК12	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОК13	+	+					+			+	+			+					+		
ОК14	+	+	+		+	+			+	+				+					+		
ОК15	+	+	+		+	+		+	+		+			+	+	+	+	+	+		
ОК16	+	+	+			+	+	+	+	+				+	+		+		+		
ОК17	+	+	+	+		+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+		
ОК18	+	+	+			+	+	+	+	+				+	+		+		+		
ОК19	+	+	+		+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ОК20	+	+				+			+					+	+	+		+	+	+	+
ОК21	+	+	+		+	+		+	+			+			+	+	+		+	+	+
ОК22	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+
ОК23	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+			+	+	+
ОК24	+	+		+	+	+	+		+		+	+		+	+	+					

OK25	+	+	+	+		+	+	+	+		+			+			+		+		
OK26	+	+	+		+	+		+	+					+	+	+	+	+		+	+
OK27	+	+	+		+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+
OK28	+	+	+			+			+					+	+	+			+	+	+
OK29	+	+	+		+	+			+					+	+	+			+	+	+
OK30	+	+	+	+	+	+	+		+					+							+
OK31	+	+	+			+			+					+	+	+				+	
OK32	+	+	+		+	+	+		+	+	+			+					+	+	+
OK33	+	+	+				+	+	+					+		+	+	+		+	+

**1. Матриця відповідності обов'язкових освітніх компонент програмним результатам навчання ОП**

**2.**

Шифр обов'язкової освітньої компоненти	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	
OK1				+					+	+											
OK2												+									
OK3	+		+			+	+									+					
OK4									+	+											
OK5			+	+				+		+											
OK6	+	+				+			+	+						+		+			
OK7	+	+				+			+							+					
OK8				+				+	+												
OK9		+		+		+	+	+		+				+	+						+
OK10	+	+		+	+	+	+	+			+		+	+	+			+	+	+	+
OK11	+	+		+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK12	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK13	+					+			+	+			+					+	+		
OK14	+	+		+	+			+	+				+					+	+		+

OK15	+	+		+	+		+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+
OK16	+	+			+	+	+	+	+				+	+		+		+	+	+
OK17	+	+	+		+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+
OK18	+	+			+	+	+	+	+				+	+		+		+	+	+
OK19	+	+		+	+			+	+	+			+	+	+	+		+		+
OK20	+				+			+					+	+	+		+	+	+	+
OK21	+	+		+	+		+	+			+			+	+	+		+		+
OK22	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+
OK23	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+			+	+	+
OK24	+		+	+	+	+		+		+	+		+	+	+					
OK25	+	+	+		+	+	+	+		+			+			+		+	+	
OK26	+	+		+	+		+	+					+	+	+	+	+		+	+
OK27	+	+		+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+
OK28	+	+			+			+					+	+	+			+	+	
OK29	+	+		+	+			+					+	+	+			+	+	+
OK30	+	+	+	+	+	+		+					+			+				+
OK31	+	+			+			+					+	+	+			+	+	
OK32	+	+		+	+	+		+	+	+			+					+	+	+
OK33	+	+				+	+	+					+		+	+	+		+	+